

Dětský domov, Potštejn, Českých bratří 141

Hodnocení činnosti školského zařízení za
školní rok 2014/2015

Zpracovala : Mgr. Bc. Sússerová Kateřina, ředitelka

Schváleno poradou pedagogických pracovníků dne 3. 11. 2015

Hodnocení činnosti dětského domova za školní rok 2014/ 2015

1. Základní údaje o školském zařízení

Název organizace : Dětský domov, Potštejn, Českých bratří 141

Sídlo : Českých bratří 141, Potštejn, PSČ 517 43

Charakteristika zařízení :

Úkolem dětského domova je poskytovat péči jinak poskytovanou osobami odpovědnými za výchovu dětem s nařízenou ústavní výchovou. Dětský domov poskytuje plné přímé zaopatření a pečuje o děti a mládež v zájmu plného a harmonického rozvoje jejich osobnosti s ohledem na individuální potřeby.

Dětský domov poskytuje celodenní zabezpečení dětem od 3 let do doby ukončení přípravy na budoucí povolání i ve zletilosti, nejdéle do 26 let.

Dětský domov disponuje možností ubytování 20 dětí. Kapacita zařízení dle z.č.109/2002 Sb. je maximálně 20 dětí ve třech rodinných skupinách. Třetí rodinnou skupinu tvoří zletilí žáci středních škol s prodlouženou ústavní výchovou nebo dobrovolným pobytem. Třetí rodinná skupina je zřízena v případě, že počet umístěných dětí překročí počet 16.

Dětský domov má kvalitní výchovné prostředí a provozní zázemí ve dvou budovách. Hlavní budova slouží k ubytování dětí, výchovné práci a je zde školní jídelna. Vedlejší budova tvoří provozní zázemí dětského domova, cvičný byt a garsoniéra.

Rodinné skupiny jsou umístěny do vlastních bytových jednotek, které čítají ložnice s jedním až třemi obyvateli, obývací pokoj, kuchyň, jídelnu a sociální zázemí. Byty jsou vybaveny běžnými domácími spotřebiči, televizí, audiopřehrávači, počítači s možností připojení na internet. Skupiny žijí vlastním životem na základě potřeb svých obyvatel a v rámci stanoveného vnitřního řádu zařízení.

Součástí ubytovací kapacity je cvičný byt se čtyřmi lůžky, odpovídající charakterem běžné domácnosti.

K dispozici je garsoniéra se dvěma lůžky s možností ubytování dětí nad 18 let věku či jako azylový pokoj pro děti odcházející z dětského domova ve zletilosti.

Pro potřeby vychovatelů slouží samostatný pokoj vychovatelů.

Ve volném čase mohou děti využívat zahradu s okrasnými dřevinami k odpočinku, dětské hřiště a travnaté plochy k různým míčovým hrám, v areálu se též nachází pískoviště, houpačky, posezení s ohništěm a bazénový areál. Dětský domov je dostatečně vybaven sportovními potřebami, především k turistice, cykloturistice, kolektivním sportům a v zimním období pak k běžeckému lyžování a bruslení.

K dalším sportovním aktivitám využívá dětský domov možnost pronájmu sportovišť v obci Potštejn.

Zřizovatel dětského domova : Královehradecký kraj

Dětský domov v Potštejně je příspěvkovou organizací Královehradeckého kraje.

Údaje o vedení dětského domova :

Mgr. Bc. Süssová Kateřina, ředitelka dětského domova
Poláčková Hana, zástupkyně ředitelky

Kontaktní údaje :

Ředitelna - telefon, fax, záznamník : 494 546 565
mobilní telefon : 601 394 958

Dětské oddělení - telefon : 494 546 552.

E mail adresa : ddpotstejn@ddpotstejn.cz

Informace o dětském domově lze získat na internetových stránkách www.ddpotstejn.cz

Dopravní dostupnost dětského domova je dobrá. Vhodné je využívat především vlaková spojení. Potštejn leží na hlavní trati Hradec Králové – Letohrad. Jako přestupní místa slouží zastávky Choceň, Týniště nad Orlicí, Častolovice a Doudleby nad Orlicí. Autobusová spojení jsou výhodná při příjezdu z Rychnova nad Kněžnou, České Třebové a Ústí nad Orlicí.

2. Výchovně vzdělávací program

Výchovně vzdělávací činnost byla realizována v souladu s výchovně vzdělávacím programem zařízení.

Výchovně vzdělávací program zařízení charakterizují uvedené cíle:

2.1 Samostatnost v budoucím vlastním životě

- výchovou podpořit utváření osobnosti člověka, schopného obstát v běžném životě
- program rozvoje osobnosti stavět na předpokladech dítěte s perspektivou úspěšnosti v určitém oboru lidské činnosti
- vytvářet prostor pro samostatné rozhodování a řešení životních situací
- využívat pobytu ve cvičném bytě dětského domova jako pomoci zejména zletilým při přechodu do vlastního života bez rodinného zázemí
- realizovat programy finanční a občanské gramotnosti

2.2 Práce jako životní potřeba a prostředek obživy

- přiměřeně vést k sebeobslužným činnostem
- realizovat práce v domácnosti úměrné věku a schopnostem dítěte, včetně přípravy celodenního stravování v rámci pracovní výchovy s vychovatelem / § 886 NOZ, žije-li dítě s rodiči v rodinné domácnosti, podílí se na péči o chod domácnosti /
- učit pečovat o vlastní věci a vytvářet tak vztah k osobnímu vlastnictví
- podporovat pracovní příležitosti dětí a zletilých
- zprostředkovat náhled na různé pracovní profese, především řemeslné a zemědělské výroby
- realizovat pracovní terapii
- vytvářet a upevňovat pracovní návyky
- poskytovat informace z oblasti politiky zaměstnanosti
- zprostředkovat informace vedoucí k orientaci na trhu práce

2.3 Vzdělanost – předpoklad společenské prestiže

- podporovat a vytvářet podmínky pro dosažení nejvyššího možného stupně vzdělání a zvyšovat tak perspektivy uplatnění na trhu práce
- dobrou spoluprací se školou a kvalitní přípravou na vyučování zvyšovat školní úspěšnost dítěte
- poskytovat respekt a individuální péči pro děti a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a děti či studenty mimořádně nadané
- využívat speciálně pedagogických a terapeutických metod práce, podpůrných opatření a poradenského systému
- rozvíjet různými formami práce čtenářskou, jazykovou, informační, finanční, počítačovou a environmentální gramotnost.

2.4 Vzájemná spolupráce a pomoc

- podporovat dobré vzájemné vztahy v dětském domově i mimo něj
- vytvářet srozumitelný systém hodnocení
- podporovat komunitní systém práce

- užívat vlastní příklad vhodného chování
- využívat pedagogický um k objasňování individuálních potřeb jednotlivých obyvatel domova
- využívat výchovnou důslednost a pochopení jako základ pedagogického působení
- aktivně spolupracovat s osobami odpovědnými za výchovu

2.5 Tolerance k odlišnostem – život v multikulturní společnosti

- realizovat inkluzivní přístup v každodenním životě dětského domova
- bránit jakýmkoliv projevům diskriminace
- respektovat odlišnosti osobnosti dětí v každodenním kontaktu
- respektovat kulturní zvyklosti a náboženské svobody v mezích společenské morálky
- zabývat se nebezpečím extremismu ve společnosti
- podporovat rozvoj osobnosti dítěte, s důrazem na vlastní identitu

2.6 Orientace v právech a povinnostech člověka

- seznamovat děti s jejich právy a povinnostmi, tyto respektovat a vyžadovat
- vést děti k odpovědnosti za vlastní chování a jednání a posilovat individuální zodpovědnost v systému kolektivní výchovy
- pravidelně hodnotit chování dětí, žádoucí chování posilovat výhodou
- otevřená komunikace s dětmi jako alternativa dětské samosprávy
- podporovat schopnost vyjádřit vlastní názor a učit požádat o pomoc
- právo volby a přijetí důsledků za své chování

2.7 Volný čas – prostor pro vlastní seberealizaci

- aktivní činností realizovat prevenci rizikového chování
- podporovat rozvoj nadaných dětí v jakékoliv oblasti zájmové činnosti
- úspěchem v zájmové činnosti vyrovnávat školní neúspěšnost
- zájmovou činností mimo DD poskytovat kontakt se širším sociálním prostředím a posilovat kontakt s vrstevníky.

V rámci výchovně vzdělávacího programu dětského domova je respektována věková heterogenita. U dětí předškolního věku je výchovný program sestaven s cílem dosažení kompetencí dle „Desatera pro rodiče dětí předškolního věku“ / metodický materiál MŠMT ČR/. U dětí školního věku a studentů je podporována finanční gramotnost jako základní předpoklad pro budoucí samostatný život.

Výchovně vzdělávací program je individuálně realizován prostřednictvím programů rozvoje osobnosti s důrazem na dosažení kompetencí:

- kompetence k péči o zdraví
- kompetence k učení v rámci celoživotního vzdělávání
- kompetence občanské
- kompetence sociální a personální
- kompetence k řešení problémů
- kompetence pracovní.

3. Popis personálního zabezpečení

3.1 Přehled pracovních funkcí k 31. 8. 2015

- Celkem : 16 pracovníků / z celkového počtu 1 muž
- z toho 10 pedagogických / z celkového počtu 0 mužů
 - z toho 6 provozních / z celkového počtu 1 muž

<u>Funkce</u>	<u>úvazek</u>	<u>vzdělání</u>	<u>DD Potštejn</u>
Ředitelka	1	vysokoškolské Mgr. speciální pedagogika	22 let
Speciální pedagog	0,25	vysokoškolské, Bc. sociální práce a politika	8 let
Vychovatelka	1	vysokoškolské, Mgr. speciální pedagogika	5 let
Vychovatelka	1	vysokoškolské, Bc. řízení sociálních služeb	1. rokem
Vychovatelka	1	vysokoškolské, Bc. sociální pedagogika	2. rokem
Vychovatelka	1	úplné střední, vychovatelství, CŽV spec. pg.	3. rokem
Vychovatelka	1	vyšší odborné, pg. spec. činností ve vol. čase	1. rokem
Asistentka pedagoga	1	úplné střední, akreditovaný kurz	24 let
Asistentka pedagoga	1	úplné střední, akreditovaný kurz	10 let
Asistentka/zástup	0,5	úplné střední, vychovatelství	44 let
Sociální pracovnice	1,0	úplné střední, vychovatelství	1. rokem
Účetní	1	úplné střední, ekonomické	24 let
Kuchařka	0,875	střední odborné, kuchařka	9 let
Školník	1,0	střední odborné, zedník.	1. rokem
Švadlena / skladnice	0,5	střední odborné, švadlena	26 let
Uklízečka	0,5	střední odborné, švadlena	26 let
Uklízečka	0,25	základní	33 let
Pradlena	0,75	základní	33 let

3.2 Vedoucí pracovníci

3.2.1 Ředitelka, jmenovaná zřizovatelem.

3.2.2 Zástupkyně ředitelky a vedoucí provozního úseku.

3.3. Způsobilost k výkonu práce

Všichni pedagogičtí pracovníci prokázali psychickou způsobilost v souladu se zákonem č. 109/ 2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikováni v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

4. Údaje o zařazování dětí

Ve školním roce 2014 / 2015 poskytovalo zařízení plné přímé zaopatření celkem 20 dětem ve věku od 7 do 21 let. V období od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015 byly přijaty 3 děti a z dětského domova odešlo 7 dětí a zletilých.

Z celkového počtu 20 byly děti v péči dětského domova na základě:

- předběžného opatření 1 dítě
- nařízené ústavní výchovy 10 dětí
- prodloužené ústavní výchovy do 19ti let 0 zletilý
- dobrovolného pobytu 9 zletilých.

4.1 Příchody do DD

Příjem 3 dětí se uskutečnil:

- z biologické rodiny 0 dětí
- z pěstounské péče 1 dítě
- ze zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc 1 dítě
- přemístění z jiného zařízení pro výkon ÚV a OV 1 dítě.

4.2 Odchody

Z dětského domova odešlo v průběhu hodnoceného školního roku 7 dětí a zletilých :

- na základě předběžného opatření nebyla realizována ústavní výchova, dítě se vrátilo do biologické rodiny 0 dětí
- náhradní rodinná péče / pěstounská péče 0 dětí
- ve zletilosti 6 zletilých
 - návrat do biologické rodiny 2 zletilí
 - vlastní samostatný život 3 zletilí
 - chráněné bydlení 1 zletilý
- přemístění do jiného typu zařízení ústavní výchovy 1 dítě.

5. Údaje o výsledcích výchovy dětí

K hodnocení průběhu výchovy je třeba uvést:

- průměrný věk umístěných dětí je 16,65 let
- z celkového počtu 20 dětí dosáhlo zletilosti 9 studentů
- deprivace a traumatizace není ústavním syndromem, pojí se s raným životem dětí v biologické rodině
- každé umístěné dítě, včetně zletilých, vyžaduje individuální přístup, terapeutické služby a sociální poradenství poskytované v dětském domově či odbornými pracovišti mimo dětský domov
- hodnocení dětí je individuální, hodnotíme program rozvoje osobnosti a dosažení stanovených cílů.

5.1. Údaje o výsledcích výchovy

Výsledky výchovy dětí konkrétně uvádí kapitola 6.2. Realizované výchovně vzdělávací projekty v dětském domově.

5.1.1 Spolupráce s osobami odpovědnými za výchovu

Dětský domov poskytuje v rámci spolupráce s osobami odpovědnými za výchovu tyto aktivity:

- zajištění pravidelného kontaktu dětí s osobami odpovědnými za výchovu
- spouřozhodování o věcech zásadní důležitosti
- sociální a výchovné poradenství
- podpora kontaktů s dětským domovem a podíl na výchově dětí
- správní řízení ve věci úhrady péče poskytované dětem a nezaopatřeným osobám.

Výchovné cíle jsou dosažitelné za předpokladu motivace samotného dítěte, podpory biologické rodiny a spolupráce s příslušným OSPOD.

Spolupráce s OSPOD je pravidelná, programy rozvoje osobnosti dítěte vycházejí z individuálních plánů ochrany dítěte. Běžně jsou realizovány případové konference ke zkvalitnění vzájemné spolupráce osob podílejících se na výchově a ochraně dítěte v ústavní péči.

Statistický přehled sociálních kontaktů :

- | | |
|--|-----------|
| • kontakt s rodinou zajištěn | 20 dětí |
| • pravidelný kontakt s rodinou | 18 dětí |
| • nezájem o kontakt ze strany zletilých | 1 zletilý |
| • nezájem o pravidelný kontakt ze strany biologických rodičů | 1 dítě |
| • hostitelská péče s cílem přátelských kontaktů | 0 dětí |
| • hostitelská péče s cílem odchodu do pěstounské péče | 0 dětí |
| • příprava na pěstounskou péči | 0 dětí. |

Dětský domov spolupracuje s pracovníky neziskových organizací, kteří poskytují sociální služby a poradenství rodičům dětí.

5.1.2 Vzdělávání dětí / z celkového počtu 20 dětí v průběhu školního roku /

Přehled vzdělávání dětí :

Žáci MŠ	0 žáků
žáci ZŠ	4 žáci
žáci ZŠ se speciálním vzdělávacím programem	1 žák
žáci PrŠ a speciálních středních škol	4 žáci
žáci SŠ, učební obory	6 žáků
žáci SŠ, maturitní obory	5 žáků
studenti VŠ	0 studentů.

Přehled zařazení žáků do jednotlivých škol:

ZŠ a MŠ Potštejn	0
ZŠ a MŠ Záměl	1
ZŠ Vamberk	1
ZŠ Kostelec nad Orlicí	1
ZŠ a MŠ Sopotnice	1
ZŠ a MŠ Lhoty u Potštejna	1
Speciální SŠ a ZŠ Žamberk, zednické práce	1
Speciální SŠ a ZŠ Žamberk, kuchařské práce	1
OU Chroustovice, obor tesař	1
Střední a základní škola Nové Město nad M., obor pečovatelské práce	1
SŠOŘS Žamberk, obor prodavač	1
SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují, obor kuchař – číšník	1
SŠ automobilní Ústí nad Orlicí, obor karosář	1
VOŠ a SPŠ Rychnov n.K., obor prodavač	1
VOŠ a SPŠ Rychnov n.K., obor kuchař	1
Obchodní akademie a SOŠ Choceň, obor cukrář	1
VOŠ a SPŠ Rychnov n.K., obor strojírenství	1
SŠ zemědělská SOU Kostelec nad Orlicí, obor agropodnikání	1
TRIVIS Třebechovice pod Orebem, bezpečnostně právní činnost	1
SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové, obor informační technologie	1
Obchodní akademie a SOŠ Choceň, obor obchodní akademie	1.
Ubytování mimo dětský domov z důvodu profesní přípravy	3
Ubytování mimo rodinnou skupinu ve zletilosti	6.

Příprava na vyučování

Příprava na vyučování probíhá v souladu se speciálními vzdělávacími potřebami, individuálně. Podpora je poskytována a samostatný přístup respektován u dětí mimořádně nadaných.

Příprava na vyučování je pravidelná, samostatná či s dopomocí vychovatele.

Handicap zanedbání povinné školní docházky a tím i nedostatek vědomostí v návaznosti na další probíranou látku, vyrovnává vychovatel formou individuálních konzultací nad rámec běžné přípravy na vyučování.

Doučování mimo dětský domov bylo dětem zajištěno v předmětu anglický jazyk.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Čtenářská gramotnost je realizována v několika úrovních:

- společné čtení před spaním u dětí předškolního a mladšího školního věku
- čtení jako rozvoj slovní zásoby - metodicky pracuje vychovatel s metodou názornosti, děti často nechápou význam slov a sdělení, což je výrazně limituje při školním vzdělávání.
- čtení s porozuměním textu jako jedna ze základních činností vychovatelů při práci

- s dítětem.
- čtení v běžných životních situacích v rámci projektu finanční gramotnosti, s cílem posílení občanských kompetencí.
- čtení jako součást multikulturní výchovy s využitím filmové tvorby v jazykovém originálu, doplněném titulky
- náhradní řešení - poslech audioknih.

K dispozici je dětem knihovna dětského domova, včetně elektronické čtečky knih. Využívána byla spolupráce s městskými knihovnami i Státní vědeckou knihovnou v Hradci Králové.

Jazyková příprava v dětském domově

Dětský domov poskytuje dětem možnost účasti na komerčních jazykových kurzech ve formách :

- | | |
|--|---------|
| • kurzy vzdělávacích agentur ve školním roce 2014/ 2015 | 0 žáků |
| • individuální kurz ve školním roce 2014/ 2015 | 1 žák |
| • prázdninová škola anglického jazyka 2015 vzdělávací agentury Descartes | 1 žák |
| • prázdninové kurzy zahraničních jazykových škol ve Velké Británii 2015 | 2 žáci. |

Informační a počítačová gramotnost

Informační a počítačová gramotnost byla realizována v rámci projektu finanční gramotnosti, viz kapitola 6.2.

V běžné výchovné práci užívají vychovatelé počítačové technologie jako učební pomůcku.

Žáci základních škol disponují základními dovednostmi práce s počítačem.

Žáci speciálních základních a středních škol nedosahují, stejně tak jako žáci středních odborných učilišť, požadované úrovně. Ovládají základní komponenty počítače, obsluhují sociální sítě, hry, nejsou schopni pracovat s textem a jeho formátováním. Často dochází k poškození zařízení.

Žáci středních odborných škol mají dostatečné předpoklady k práci na počítači a jsou jim k dispozici studentské notebooky.

Děti mohou navštěvovat v rámci zájmové činnosti mimo dětský domov kroužky programování organizované domy dětí.

5.1.3 Ukončené vzdělání zletilých

Ve školním roce 2014/ 2015 odešlo z dětského domova celkem 6 zletilých, z toho řádně ukončili vzdělávání na střední škole 3 zletilí.

Odchody ve zletilosti byly realizovány na žádost o ukončení dobrovolného pobytu v dětském domově ze strany zletilých.

V rámci následné péče je možné konstatovat, že se zletilí bez kvalifikace uplatnili na trhu práce na pracovních pozicích dělník výroby a jako pomocní pracovníci.

6. Prevence rizikového chování

6.1 Minimální preventivní program

Minimální preventivní program je v dětském domově realizován jako program primární prevence, zaměřený na jevy, které se nejčastěji vyskytují.

6.1.1 Nikotinismus / do dětského domova již přicházejí děti závislé na kouření tabákových výrobků /. Důsledek nikotinismu není pouze zdravotní, děti nemají na nákup tabákových výrobků dostatek finančních prostředků. Tabákové výrobky jsou volně prodejné.

6.1.2 Návykové látky, THC a opiáty. Do dětského domova přicházejí děti se zkušeností užívání THC, jež je velmi lehce dostupná v prostředí škol. Společnost obecně je k užívání THC velmi tolerantní.

V preventivní činnosti byla zařazena forma videostudia : filmy Katka, Mandragora, Anděl exit..., Piko, Perníková věž, Ztracení, My děti ze stanice ZOO, Requiem za sen, Trainspotting, Kokain/.

Účinnou prevencí závislostí je aktivní využití volného času, především fyzické aktivity. Problémy užívání THC se objevují především v době pobytu dětí mimo dětský domov.

6.1.3 Gamblerství – závislost a dluhy

Beseda s panem Petrem Kohoutem s tématem gamblerství a jeho důsledky se uskutečnila v dětském domově dne 24. 1. 2015 a vhodně doplnila problematiku finanční gramotnosti, v souvislosti s dluhovým hospodařením.

6.1.4 Odpovědnost a zákony

Beseda s panem JUDr. Plachetkou proběhla ve dvou úrovních :

12. 2. 2015 obecné vysvětlení pojmu odpovědnosti

27. 2. 2015 odpovědnost v 15ti letech a v dospělosti – otázky a odpovědi.

V návaznosti na tuto problematiku bude realizována návštěva Vazební věznice v Hradci Králové.

6.1.5 Další témata prevence

Projekt „Seznamte se bezpečně“

Zdravý životní styl

Poruchy příjmu potravy

Prostituce a promiskuita

Netolismus.

6.1.6 Hodnocení aktivit primární prevence

Metodická pomůcka „Cesta labyrintem města“ je evaluačním nástrojem a poskytuje vychovatelům možnost zhodnocení situace v různých oblastech rizikového chování, může upozornit na rizikové skupiny nebo jedince, kterým je třeba dál věnovat, otevírá prostor pro diskusi nad tématy, edukaci a předání informací, vyvrácení mýtů v oblasti rizikového chování, stejně tak jako pozitivní působení na cílovou skupinu.

6.2. Realizované výchovně vzdělávací projekty

6.2.1 Sociální hiporehabilitace, pracovní terapie a environmentální výchova / zapojeno 8 dětí/

SH je terapeutickou metodou, kdy prostřednictvím koně působíme na osobnost člověka, s cílem dosáhnout jejích pozitivních změn a následného zkvalitnění života člověka. Pozitivních změn lze dosáhnout na základě vytvořeného terapeutického vztahu mezi klientem a terapeutem, přičemž kůň je prostředníkem k odbourání nedůvěry a navození změny.

V užším slova smyslu jde o aktivity směřující ke změně vzorců chování na základě plánovaných cvičení s koněm. Formativní je v sociální hiporehabilitaci vlastní prožitek klienta a trénink schopností řešit situace jiným než naučeným způsobem.

Cílem sociální hiporehabilitace je dosažení maximální možné míry socializace jedince.

Dílčí cíle sociální hiporehabilitace:

1. Podpora změny vzorců chování.
2. Rozvoj schopnosti komunikace a kooperace.
3. Emoční terapie.
4. Pracovní terapie.
5. Zprostředkování aktivního fyzického pohybu a rozvoj motorických schopností.
6. Zážitkové aktivity.
7. Environmentální činnosti.
8. Jezdeckví.

Do projektu jsou zařazeny celkem 4 děti.

Environmentální aktivity a pracovní terapie, včetně pravidelné péče o koně, jsou přístupné všem dětem.

V rámci projektu se děti aktivně zúčastnily:

- 25. 10. 2014 expedice s koňmi
- 14. – 17. 11. 2014, 27. – 30. 12. 2014 a 1. – 6. 4. 2015 kurzy jezdeckví, stáj Manon, Suchá u Litomyšle
- 23. 5. 2015 první jezdecké závody v Lipovce
- 13. 6. 2015 putování s koněm do Potštejna.

Valach Dan je ustájen na Downhill ranch v Sopotnici.

6.2.2 Projekt finanční gramotnosti / zapojeno 9 dětí /

Ve školním roce 2014/ 2015 probíhá již 4. ročník programu finanční gramotnosti v rámci projektu Accenture Academy, realizovaný prostřednictvím spolku Otevřená budoucnost Praha. Projekt si klade zejména za cíl:

- motivovat děti ke zvyšování vzdělání
- nabídnout jim širokou škálu možností vzdělávání a vhodné volby povolání
- podpořit je a doprovázet při hledání praxe či brigády
- připravit, podpořit a doprovázet je při hledání a ucházení se o zaměstnání
- zvýšit jejich orientaci ve světě osobních financí
- celkově je připravit na samostatný život a podpořit jejich orientaci ve světě a společnosti.

Aktivity jsou realizovány přímo v dětském domově na základě vytvořených individuálních plánů.

Aktivity nad rámec běžné činnosti

Projekt „ Postav se na vlastní nohy „

Tréninky dospělosti pro děti, které se chystají opustit dětský domov. Interaktivní metody a nácvik praktických dovedností z oblasti pracovního procesu.

Setkání probíhala v Praze v termínech 17. – 19. 10., 1. – 2. 11., 13. – 16. 11. 2014.

Kurz finanční gramotnosti Praha 21. 3. 2015

Hodnocení výsledků projektu finanční gramotnosti

- vlastní kontrola osobních financí s podporou fiktivních vkladních knížek s kontrolou
- ověřování znalostí z oblasti finanční gramotnosti
- krátkodobé pracovní příležitosti, převážně v zemědělství
- nácvik vedení domácnosti ve cvičném bytu dětského domova
- 7. – 31. 7. pracovní poměr Albert Pardubice pro 4 děti
- absolventi programu finanční gramotnosti, kteří odešli z dětského domova ve zletilosti, pracují a zvládají bez zásadních obtíží běžný samostatný život.

6.2.3 Projekt Vteřina poté / zapojeno 12 dětí /

Víkendová setkání v dětském domově ve dnech 28. 2., 11. – 12. 4. a 6. – 7. 6. 2015

Vteřina poté je skupinou složenou z lidí, kteří si prošli ústavní péčí. Usilují o to, aby práva dětí vyrůstajících v zařízeních institucionální péče nebyla jen prázdným pojmem, ale nejvyšší možnou hodnotou. Snaží se být "prostředníkem" dětí ve vztahu k institucím, které o životě v ústavních zařízeních rozhodují.

6.2.4 Projekt Do života / zapojeny 2 děti /

Projekt realizuje Centrum Don Bosco, Salesiánský klub mládeže v Pardubicích formou kurzů přípravy na opravdový život. Cílem je pomoci mladým lidem připravit se lépe na život po odchodu z ústavní péče, vytvořit stálou a bezpečnou skupinu schopnou otevřeně komunikovat a nabídnout vztahy schopné pomáhat i po odchodu z dětského domova.

Důležitá součást projektu je doprovázení klientů po opuštění dětského domova.

6.2.5 Projekt Dejme šanci dětem / zapojeno 6 dětí /

Projekt realizuje obecně prospěšná společnost Spolu dětem a pomáhá dětem žijícím mimo vlastní rodinu formou podpory vzdělání a talentu dětí. Finanční podporu získaly děti na tyto aktivity:

- kurzy jezdeckví 2 děti
- svářečský kurz 1 děti
- mezinárodní certifikát na PC 1 dítě
- doučování anglického jazyka 1 dítě
- zakoupení kuchařské profesionální výbavy 1 dítě.

6.2.6 Kurzy Vzhůru do života / zapojeny 2 děti /

Kurzy ČSOB a Prázdninové školy Lipnice "Vzhůru do života" nabízí dětem možnost zúčastnit se kurzu, jehož cílem je posílení sebevědomí, motivace a příprava na život po odchodu z dětského domova.

6.2.7 Projekt Jarmarky s Albertem / zapojeno 10 dětí /

Dětský domov byl opakovaně zapojen do projektu Jarmarky s Albertem, který organizuje Spolu dětem o.p.s. Praha a Nadační fond Albert Praha. Celoročně se děti věnovaly rukodělným činnostem, s cílem výroby okrasných i užitečných předmětů a jejich následného prodeje na vánočních a velikonočních jarmarcích v prodejnách řetězce Albert. Výdělek je určen pro děti k individuálnímu využití volného času s přáteli.

6.2.8 Zdravá pětka s Albertem / zapojeny 4 děti /

Zdravá 5 je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy. Je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. V celorepublikové soutěži se děti z DD Potštejn opět probojovaly do finále.

Odměnou bylo malým kuchařům vaření s profesionály v Praze dne 18. 12. 2014.

6.3 Zájmové aktivity dětí

6.3.1 Zájmové aktivity v dětském domově

Na základě přání dětí a v souladu se zdravým životním stylem byly realizovány především pohybové aktivity:

- posilování a workout
- plavání
- taneční workshop
- stolní tenis
- trampolíny
- cykloturistika
- bruslení
- lyžování
- kolektivní sportovní hry / kopaná, přehazovaná, odbíjená, basketbal/

Celoročně jsme rozvíjeli rukodělnou tvorbu dětí a realizovali projekt vánočních a velikonočních Jarmarků s cílem vlastní výdělečné činnosti dětí.

Nově byl zařazen kurz šití na stroji.

V souvislosti s přípravou vánoční besídky a přehlídky Nejlepší koncert se děti věnují dramatické výchově. Velký úspěch mělo stínové divadlo a dramatizace potštejnské pověsti Kunšův kámen. V oblasti hudební výchovy rozvíjíme sborový zpěv vánočních koled a chlapani se věnují rapování. Taneční vystoupení dětí z dětského domova je prezentováno na firemních akcích spřátelených organizací.

6.3.2 Prázdninové a víkendové aktivity

Společně jsme zažili v průběhu školního roku:

- 12. – 14. 9. 2014 poznávací víkend s ochránci přírody v Jeseníkách
- 7. – 9. 11. 2014 taneční workshop TAPAZA ve Slatinicích
- 29. – 30. 11. 2014 taneční workshop TAPAZA v dětském domově
- 13. 12. 2014 Mikuláš VCES v Pelclově divadle v Rychnově nad Kněžnou
- 22. 12. 2014 Podorlické betlémy Rychnov nad Kněžnou se spolkem Dobromily
- 30. 1. 2015 návštěva Barrandovských filmových ateliérů
- 7. – 14. 2. 2015 ozdravný pobyt o jarních prázdninách s výukou lyžování na chalupě v Nové Vsi
- 19. – 22. 2. 2015 lyžařský pobyt o jarních prázdninách, Jindřichův Dům v Peci pod Sněžkou, Krkonoše
- březen měsíc dopravní výchovy, získání dovedností v rámci BESIP
- 24. 4. 2015 Majáles Hradec Králové
- 1. 5. 2015 turistická akce zaměřená na poznávání přírody „Brontosauří šlápoty“ s ochránci přírody, Ústí nad Orlicí
- 9. 5. 2015 turistická akce Pochod Přes tři hrady
- 30. 5. 2015 MDD VCES – Family day, Mirakulum Milovice
- 20. 6. 2015 Tesco den – vodní nádrž Rozkoš

Pozornost byla ze strany pedagogických pracovníků věnována společenské výchově dětí:

- návštěva kulturních akcí / muzikál Kleopatra a muzikál Mýdlový princ – divadlo Broadway Praha, Labyrint světa a ráj srdce- divadlo Drak Hradec Králové, Ještěři – divadelní soubor Temno Týniště nad Orlicí, Cinestar Hradec Králové, kino Ústí nad Orlicí /
- kurzy společenského tance Vamberk
- rituál návštěvy restaurace u příležitosti narozenin.

Aktivity v době hlavních prázdnin:

- 1. – 12. 7. 2015 poznávací pobyt - život ve „velkém“ městě, Pardubice 8 dětí
- 19. – 24. 7. 2015 indiánský tábor s koňmi, Potštejn, camp Vochtánka 2 děti
- 26. 7. – 1. 8. 2015 Český hudební tábor mládeže, Horní Jelení 1 dítě
- 6. – 15. 8. 2015 taneční a sportovní tábor TAPAZA, Kunčice p.Ondřejovnikem 7 dětí
- 9. – 14. 8. 2015 letní jazyková škola Descartes, Bystřice pod Hostýnem 1 dítě
- 15. – 31. 8. 2015 jazyková škola Intact, Velká Británie 2 děti
- 17. – 21. 8. 2015 poznávací pobyt – putování po Jičínsku 3 děti
- 22. – 28. 8. 2015 relaxační pobyt v přírodě, chalupa v Nové Vsi 6 dětí.

6.3.3 Zájmové aktivity dětí mimo dětský domov

- Sportík ZŠ Záměl
- taneční kroužek Bambulky Vamberk
- taneční skupina Neon Žamberk
- stolní tenis Kostelec nad Orlicí
- stolní tenis – reprezentace Hradec Králové
- kopaná TJ Baník Vamberk
- futsal OU Chroustovice

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Součástí hodnotící zprávy je přehled o dalším vzdělávání kvalifikovaných pedagogických pracovníků:

XIV. celostátní seminář „Aktuální otázky péče o děti separované od rodičů“, Triáda Brno 24. – 25. 9. 2014	2
Konference preventivních činností, Praha 1. – 2. 10. 2014	1
Seminář „Aktivity s koněm“, Liberec 26. 3. 2015	1
Kazuistický seminář k problematice péče o děti v zařízeních pro výkon ÚV a OV – práce s dítětem s psychiatrickou diagnózou a agresivním dítětem, Praha 20. 4. 2015	2
Seminář „Sexualita v zařízeních náhradní výchovy“, ANV 22. – 23. 4. 2015	2
Projekt KROK ZA KROKEM / finanční a občanská gramotnost /	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci dětského domova na veřejnosti

8.1 Akce dětského domova pro veřejnost

V dětském domově jsme uskutečnili ve školním roce 2014/2015 tyto akce pro veřejnost:

- 6. 9. 2014 Dětská pout'
- 12. 12. 2014 Vánoční besídka / představení pro přátele dětského domova /
- 19. 12. 2014 Vánoční besídka pro rodiče.

8.2. Úspěchy v soutěžích a přehlídkách

8.2.1 Sportovní soutěže

- *DD Cup, turnaj ve stolním tenise*, Praha 14. 3. 2015 / účast /
- *florbalový turnaj dětských domovů* Ústí nad Labem 18. 4. 2014 / účast /
- *Slavata triatlon*, Pardubice 21. 5. 2015 a Náchod 26. 5. 2015 / postup do celostátního kola /
- *Sportovní hry dětí z dětských domovů – atletika Chrudim* 13. 5. 2015 / postup do celostátního kola her, Solenice 5. – 6. 6. 2015 /

8.2.2 Další reprezentace

- pěvecký festival *Nad oblaky*, Olomouc 2. 10. 2014 / účast /
- přehlídka zájmové umělecké činnosti dětí z dětských domovů *Nejmilejší koncert*, Holice 24. 4. 2015 / postup do celorepublikové přehlídky /
- *Zdravá 5 s Albertem* – zdravé stravování 1. místo v kategorii dětských domovů
- *FESTIVAL OUT OF HOME*, Praha 29. – 31. 5. 2015

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/ 2015 nebyla inspekční činnost uskutečněna.

10. Základní údaje o hospodaření dětského domova

Výroční zpráva o hospodaření organizace je detailně zpracována vždy za období kalendářního roku. Rozpočet organizace, ze kterých jsou hrazeny provozní náklady je tvořen příspěvkem zřizovatele, finančními a věcnými dary a příspěvky rodičů na úhradu péče.

10.1 Provozní náklady

Provozní náklady

Orientační výčet provozních nákladů dětského domova za školní rok 2014/2015 v tis. Kč:

• náklady na energii	243
• benzín	57
• uhlí, dříví	35
• vodné	39
• opravy a údržba	250
• telefony, internet	25
• poštovné	14
• spotřební materiál	203
• pořízení majetku	103
• výchovné pomůcky	30
• služby ostatní	122
• ošacení dětí	36
• potraviny na sklad ŠJ	252
• potraviny – pracovní výchova	60
• stravování dětí	113
• režie stravování zaměstnanců	13
• občerstvení na akcích DD	2
• cestovné dětí	92
• cestovní náhrady	40
• vzdělávání zaměstnanců	26
• ochranné pracovní pomůcky	5
• platby školám, pobyty, kurzy, tábory	193
• kapesné dětí, finanční a věcná pomoc	58
• odpis pohledávek	30.

Ve školním roce 2014/2015 přetrvávají nižší náklady na el. energii, k čemuž došlo jak přistoupením ke Smlouvě o společném postupu zadavatelů při centralizovaném zadávání, tak vytápěním v době příznivých klimatických podmínek.

Ve školním roce 2014/2015 byla zahájena celková výměna oken a dveří s předpokládaným nákladem 800 tis. Kč, hrazená z neinvestičního příspěvku z rozpočtu zřizovatele FRR.

Běžné opravy se týkaly výpočetní techniky, zahradní techniky, elektrozařízení, služebních vozů, praček, jízdních kol a revizí.

Na stejné úrovni se zůstávají náklady na telefony a internet, které jsou výsledkem přistoupení k Rámcové smlouvě o poskytování těchto dodávek.

Cestovné dětí je ovlivněno vzdáleností škol, které aktuálně navštěvují a nákupem zvýhodněných měsíčních jízdenek.

Náklady na platby za pobyty, kurzy, tábory jsou z větší části ovlivněny výší účelových darů a nadačních příspěvků.

Dětský domov v tomto školním roce nakoupil nábytek do ložnic dětí, vertikutátor, pro studijní potřeby notebook a tablet, vybavení pro sjezdové lyžování a notebook pro potřebu účetní DD. Darem dětský domov obdržel nové 2 pračky, 2 kuchyňské roboty, chladničku, sporák, vysavač, mikrovlnou troubu, odsavač par a 2 použité notebooky pro studenty.

Do nákladů na služby je zahrnuta servisní a materiálová smlouva na servisní služby a dodávky materiálu na multifunkční přístroj Bizhub.

Odpis nedobytných pohledávek ve výši 30 tis. Kč byl proveden na základě zastavení exekuce a bezvýsledného vymáhání příspěvku na úhradu péče u dvou rodičů.

10.2 Investiční náklady

Ve školním roce 2014/2015 byla dokončena rekonstrukce vytápění vedlejší budovy investičním výdajem 468 tis. Kč. Součástí rekonstrukce byla i rekonstrukce krbu, jako alternativního zdroje tepelné energie pro obyvatele dětského domova.

10.3 Veřejnosprávní kontrola

Dne 23. 9. 2014 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí KHK se sídlem v Hradci Králové dle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole a dle zákona č. 258 / 2000Sb.. o ochraně veřejného zdraví. Výsledek bez závad.

Ve dnech 17. 2. 2015 – 18. 2. 2015 byla provedena ve smyslu zákona 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě kontrola Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, odborem školství, oddělením rozpočtu veřejnosprávní kontrola v oblasti hospodaření s majetkem, použití finančních prostředků na přímé výdaje a provozních prostředků a kontrola dodržování zásad efektivnosti účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky. Výsledek bez závad. Doporučena byla aktualizace vnitřního kontrolního systému a vydání nových vnitřních předpisů.

Šetření ve školní jídelně bylo provedeno dne 17. 2. 2015 Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, odborem školství, oddělením primárního a zájmového vzdělávání. Zajištění stravovacích služeb v dětském domově bylo hodnoceno kladně, bez závad.

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství Praha, provedl dne 16. 6. 2015 kontrolu v oblasti BOZP. Výsledek bez závad, oblastní inspektor doporučuje aktualizovat rizika na pracovišti a seznam OOPP.

Dne 7. 8. 2015 byla provedena Krajskou hygienickou stanicí Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové kontrola plnění povinností provozovatele plaveckého bazénu stanovených zákonem 258/200 Sb. a vyhláškou č. 238/2011 Sb. se závěrem, že všechny body uvedené právní úpravy a provozního řádu jsou plněny.

Při výkonu ústavní výchovy dle zákona č. 109 / 2002 Sb. provádí dozor státní zastupitelství. Výsledek bez závad.

11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Dětský domov nebyl zapojen do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dětský domov nerealizoval další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Z cizích zdrojů realizuje dětský domov:

- projekt sociální hiporehabilitace
- projekt finanční gramotnosti
- individuální vzdělávací a zájmové aktivity dětí.

14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Vzdělávací projekty

- projekt finanční gramotnosti Accenture Academy, Spolek Otevřená budoucnost Praha
- projekt Do života, Centrum Don Bosco SKM Pardubice
- kurzy Vzhůru do života, ČSOB
- Vteřina poté Praha

14.2 Individuální a zájmové projekty

- projekt Dejme šanci dětem, Spolu dětem o.p.s. Praha
- projekt Daruj hračku, Tango Havlíčkův Brod, v.o.s

14.3 Podpora volnočasových aktivit

- Nadační fond Albert
- ochránci přírody Ústí nad Orlicí
- ČSOB
- nadnárodní společnost Johnson Controls automobilové součástky Mladá Boleslav, závod Rychnov nad Kněžnou
- společnost VCES a.s. Praha, pobočka Solnice
- Charvát a.s. Doudleby nad Orlicí
- Gapa group Praha
- Uniprint s.r.o Rychnov nad Kněžnou
- fa Elbas Choceň
- fa Šmídl Žamberk
- Červený kříž Ústí nad Orlicí
- volnočasové aktivity dětského domova podporují jednotlivci a drobní dárci.

